**Тема. Узагальнення і систематизація навчального матеріалу.**  
Мета. Узагальнити знання учнів про твори та поетів й письменників, з творчістю яких знайомились упродовж І семестру.

Завершується навчальний рік. Сподіваюся, що за час навчання у 7-му класі  суттєво збагатилася ваша скарбничка знань з літератури.  
    " Любити читання - це обмінювати години нудьги, неминучої в житті, на захоплюючі години", - так сказав Ш. Монтеск'є, видатний французький письменник та філософ ХVІІ ст. І з таким твердженням неможна не погодитися. Години читання не лише захопливі, а й корисні, бо збагачують досвідом, примушують замислитися над важливими речами, показують відворотність негативних явищ життя, дають приклади правильної поведінки в різних складних ситуаціях, учать дружити та любити. Тож озирнемося на пройдений нами літературний шлях.

1. Пригадайте:  
Частина перша. Вступ. Билини та балади.  
- Оригінал - авторський твір.  
- Переклад - відтворення тексту іншою мовою.  
- Види перекладу: прямий, непрямий, повний, неповний, точний, неточний, вільний.  
- Переспів - вірш, написаний за мотивами іншого поетичного твору.  
- Билина - епічна пісня про богатирів. ("Про Іллю Муромця та Соловія".)  
- Балада - ліро-епічний твір на історично-героїчну, фантастичну чи соціально-побутову тему. ("Король Лір і його дочки". "Як Робін Гуд став розбійником". Ф. Шиллер. "Рукавичка". А.Міцкевич. "Світязь". Р. Стівенсон. "Вересовий трунок".)  
Частина друга. Історичне минуле в літературі.  
- В. Скотт - засновник історичного роману. ("Айвенго".)  
- Література проти війни ( стор.87-108).  
Частина третя. Духовне випробування людини.  
- Д. Олдрідж. " Останній дюйм".  
- Р Кіплінг. " Балада про Схід і Захід", "Якщо..."

2. Повторіть вивчений матеріал ( стор.6-131).

3. Варто запам'ятати!  
     Словник літературознавчих термінів. ( Форзац.)

4. Літературний практикум(усно).  
            Упізнайте письменників. Цей автор...  
- багато років творив під маскою Великого Невідомого;  
- попри тяжку хворобу багато подорожував, а наприкінці життя оселився на острові Самоа;  
- уважав Індію батьківщиною, хоча й не був індійцем за походженням.  
     Назвіть персонажів, укажіть, з яких вони творів, та продовжте речення. Цей герой (героїня) ...  
- погодився обстоювати честь скривдженої  дівчини на " Божому суді", який завершився...  
- вийшов на арену з хижаками, щоб...  
- штовхнув дівчину в урвище, щоб..   
-не погодився відкрити таємницю неповторного напою своєї батьківщини, тому...  
- став побратимом свого ворога, тому що...  
- не довела гарними словами свою любов до батька, а тому він...  
- розповіла про трагічну історію міста, яке...  
- уважала смерть кращою за безчестя, а тому...  
- зажадала, аби лицар довів свою любов, попросивши його...

**Домашнє завдання**Повторіть вивчений матеріал (стор.134-239).